

CHÍNH SÁCH HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên Quan:	CNA-RA, ECC-RA, EGI-RA, IAA, IGT-RA, IQB-RA, IQD-RA, JEA-RA, JEC-RA, JFA-RA, JGA-RA, JGB-RA, JOA-RA, KEA-RA
Văn Phòng Trách Nhiệm:	Deputy Superintendent of Teaching, Learning, and Programs
Nguồn Liên Quan:	COMAR 13A.08.01.03; <i>Annotated Code of Maryland</i> , Education §7-308

Quyền Lợi và Trách Nhiệm của Học Sinh

A. MỤC ĐÍCH

Để cung cấp một cộng đồng học tập được thiết kế để thúc đẩy sự phát triển trí tuệ, quyền công dân, trách nhiệm và sự tôn trọng lẫn nhau giữa các học sinh khi các em tham gia trong quá trình học tập. Là thành viên của cộng đồng này, tất cả học sinh đều có quyền, trách nhiệm và đặc quyền nhất định. Có những kỳ vọng về hạnh kiểm nhằm mục đích thúc đẩy môi trường và mục tiêu giáo dục mong muốn của các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) và các học sinh.

B. VẤN ĐỀ

Trong một xã hội tự do và dân chủ, quyền hạn là cân bằng với trách nhiệm. Tất cả các quyền cố hữu trộn lẫn với trách nhiệm.

C. VỊ TRÍ

- Học sinh có trách nhiệm với học vấn của chính bản thân, hạnh kiểm cá nhân, và cách thức thực hiện các quyền của mình. Học sinh dự kiến được trông mong tham gia vào cộng đồng giáo dục, chấp nhận hậu quả của hành động của mình và tuân thủ các chính sách và quy định của MCPS.
- Quyền của học sinh phải luôn được cân nhắc theo sự liên hệ đến các quyền và trách nhiệm pháp lý của người khác, bao gồm học sinh, nhân viên, phụ huynh và cộng đồng.
- Là một thành phần tham gia tích cực trong cộng đồng nhà trường, học sinh có thể thành lập và tham gia các câu lạc bộ, đội và tổ chức học sinh phù hợp với tất cả các luật tiểu bang và địa phương, chính sách, quy định và quy trình.

4. Các học sinh được bầu vào ban hành pháp học sinh hoặc giữ các vị trí lãnh đạo khác phải duy trì đủ điều kiện học tập trong nhiệm kỳ của họ.
5. Học sinh muốn tuyền cử hay giữ chức vụ trong ban hành pháp học sinh hay các chức vụ lãnh đạo khác phải làm gương với hạnh kiểm đạo lý, hợp pháp, và thích hợp, gồm việc tuân theo tất cả các chính sách, luật lệ, và phương thức tại và ngoài khuôn viên trường. Các quyết định liên quan đến hội đủ điều kiện là trách nhiệm của hiệu trưởng mà có thể tham khảo với học sinh và/hoặc thành viên cộng đồng nhà trường.
6. Các quyền tự do thể hiện về ăn mặc, viết lách và các hình thức khác được cân bằng với trách nhiệm duy trì một môi trường thuận lợi cho việc học tập.
7. Các quyền tự do tôn giáo phải được tôn trọng và phù hợp theo quy định của pháp luật.
8. Học sinh có quyền nhận những biện pháp kỷ luật chỉ dựa theo hành vi cá nhân, mà xảy ra ở trường, tại các hoạt động liên quan đến trường, khi được MCPS vận chuyển đến hoặc từ trường hoặc hoạt động liên quan đến trường, hoặc sẽ làm tổn hại sức khỏe hoặc sự an toàn của những người khác trong trường hoặc sẽ ảnh hưởng xấu đến an ninh hoặc hoạt động của môi trường trường học. Giám đốc các trường sẽ đảm bảo rằng các hành động kỷ luật là công bằng và phù hợp. Tuy nhiên, các học sinh cũng có trách nhiệm chấp nhận hậu quả của hành động của họ và là những người tham gia tích cực trong việc duy trì môi trường thuận lợi cho việc học tập.
9. Học sinh có quyền tự chủ về thể chất trừ khi việc sử dụng các biện pháp kiểm chế thể chất là hợp lý trong các trường hợp.
10. Những kỳ vọng được công nhận hợp pháp về quyền riêng tư của học sinh phải được tôn trọng.
11. Phẩm cách thiết yếu của tất cả học sinh, giáo viên và nhân viên được công nhận và trách nhiệm để bảo đảm, tôn trọng và hỗ trợ môi trường học tập được chia sẻ bởi tất cả các thành viên của cộng đồng trường học rộng lớn.
12. Học sinh có quyền theo quy trình pháp lý mà phải được bảo vệ.
13. Nhân viên trường học địa phương, phối hợp với học sinh và phụ huynh, sẽ phát triển, thực hiện và ban hành các tiêu chuẩn và quy trình kỷ luật mà có thể hạn chế hoặc hạn chế tham gia các hoạt động ngoại khóa hoặc các hoạt động hoặc sự kiện khác liên quan đến trường. Loại trừ khỏi các cuộc lễ tốt nghiệp có thể không được bao gồm trong chính sách của trường học địa phương; tuy nhiên, hiệu trưởng giữ

quyền hạn để không cho phép học sinh tham gia vào các cuộc lễ tốt nghiệp vì lý do của từng trường hợp.

14. Học sinh duy trì tất cả các quyền và trách nhiệm được nêu trong tất cả các chính sách và quy định của MCPS, cũng như các quy định của pháp luật.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

MCPS sẽ cung cấp một môi trường giáo dục nhằm thúc đẩy sự phát triển trí tuệ, trách nhiệm, quyền công dân, tôn trọng phẩm giá cá nhân và tôn trọng quyền lực hợp pháp.

E. THỰC HIỆN CÁC HƯỚNG DẪN

1. *Một Hướng Dẫn về Quyền Hạn và Trách Nhiệm của Học Sinh* sẽ được cung cấp cho tất cả học sinh tiểu học và sẽ được phân phát cho tất cả học sinh bắt đầu vào trung học. Bản sao của tài liệu nên được cung cấp cho phụ huynh.
2. Giám đốc các trường sẽ phát triển các quy định với học sinh, nhân viên và ý kiến của phụ huynh để hướng dẫn nhân viên thực hiện chính sách này, bao gồm các vấn đề liên quan đến việc đủ điều kiện cho các hoạt động ngoại khóa.

F. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng Giáo Dục.

Lịch Sử Chính Sách: Được chấp thuận bởi Resolution No.19-97, Ngày 14 tháng Giêng, 1997; Được sửa đổi bởi Resolution No. 197-04, Ngày 22 tháng 3, 2004; được sửa đổi bởi Resolution No. 19307, Ngày 19 tháng 4, 2007, được sửa đổi bởi Resolution No. 316-14, Ngày 30 Tháng 6, 2014.

Lưu ý lịch sử chính sách trước đây: Chính sách này trước đây được bao gồm trong Cẩm nang về Quyền và Trách nhiệm của Học sinh được xuất bản trong Phần M.